

世界卫生组织全球学习战略

世界卫生组织全球学习战略草案基础：该战略与世界卫生组织的章程、其价值观以及该组织在所有 194 个成员国实施全球公共卫生集体愿景的第 13 个工作总规划⁸相一致。

目的：该战略的目的是创造一种重新定义和建立终身学习规范的文化，使之成为个人、社区、国家/地区和世界积极的公共卫生目标；从而利用最有效的教育标准和科学知识，逐步且主动地消除学习障碍，促进卓越学习，以改善人们的健康。它借鉴了成人学习科学、行为科学、神经科学等其他学科。它还将利用迅速发展的数字技术，这种技术本身正在给教育带来变革。它将基于 COVID19 大流行戏剧性发展所带来的教训，由此产生的封锁迫使人们使用和熟悉数字平台这一情况而构建。

此学习战略不会取代对公共卫生专业人员的学术和其他正式培训。它将支持和补充从事公共卫生工作的所有人员为满足全球、国际和个人目标所需要的终身学习和发展需求；并解决公共卫生学习方面存在的和正在出现的差距。它将通过提供值得信赖的、可靠的公共卫生咨询，支持所有个人进行学习、了解其自己和家庭成员的健康状况（全球健康素养）。其重点是开展公共卫生业务，实现卫生目标。

该学习战略旨在支持以下四大人群的终生学习：

1. 全球卫生人员 – 目前存在 1800 万人的缺口，未来 20 年将有超过 1 亿人需要再培训和提高技能。
2. 分散的公共卫生人员 – 他们目前很少或根本没有机会接触终身学习、认可和标准。
3. 全球卫生人员 – 正如 COVID19 大流行所证明的那样，需要配备一支训练有素、注册在案的储备人员队伍，在紧急情况下可立即采取行动，以便各国在有需要时可以随时动用。
4. 个人 – 通过大规模转变和提高健康素养，将机构功能移交给个人和家庭，以保护和改善他们自己的健康状况。

该学习战略旨在由成员国、世界卫生组织、合作伙伴、机构、民间团队、捐助者和所有相关部门的其他主要利益攸关方审议和执行。

在世界卫生组织内部，拟议的世卫组织学院将促进和监测该战略的执行情况，因为它适用于世卫组织对公共卫生未来的使命和愿景。因此，世卫组织学院将与众多利益相关方和行动者展开合作，以建立一个公共卫生终身学习联盟或运动。它的最终目标不是教育，而是利用教育来帮助保护和促进全世界所有人类的健康。此外，世卫组织学院也将对其组织人员起到类似作用，以确保此转变获得支持，从而更好地为成员国和全球人口提供服务。

目标：此战略的目标是利用数字和科技的潜力并利用成人学习和行为改变专门知识塑造公共卫生学习的未来，以支持实现国际、国家和个人的公共卫生目标，从而确保公平和获得机会。

以下互为促进的**目标**建议作为实现世界卫生组织学习战略目标的一种手段：

1. 确保公平获得公共卫生学习的机会

通过消除学习障碍并确保在公共卫生、卫生保健和**相关**学科中工作的所有人获得基本、高质量、**相关**、适当的学习机会，以帮助实现战略性卫生目标并帮助公众提高健康素养，从而确保公平、透明地获得终身学习 (LLL) 的机会。

2. 建立、维持和激励学习生态系统

通过围绕一系列商定的价值观和基本规则，从公共卫生和教育领域内外召集和支持现有和新的知识网络、机构、合作伙伴、代理商和其他利益**相关者**，积极转向生态系统方法，以建立卫生 LLL 规范，并创建一个有利且相互尊重的环境，以促进 LLL 实现公共卫生目标的宏伟构想。

3. 转变为学习型组织

积极支持**相关**的利益**相关者**将终身学习融合到他们的组织战略中，并在适当时努力将世界卫生组织发展成为一个学习型组织，以倡导和促进公共卫生方面的终身学习，并支持成员国、代理、机构、合作伙伴和其他利益**相关者**也这样做。

4. 使用基于科学的方法

确保实体提供的与实现公共卫生目标**有关**的学习活动和认证是基于最新的科学、依据和专门知识。

5. 确保利益相关者的所有权

使利益**相关者**能够在最直接的（或本地）层面上采取行动，但要获得不同地点的专业技术和知识的支持，并且使利益**相关者**有合理的机会来表达他们的学习需求、优先次序、内容**开发**、学习交付、学习评估、学习研究并因他们的合作和投入而得到应有的表彰。

6. 不断创新

促进、试点、分享和加大用于公共卫生学习的创新，并确保学习者不受歧视地接触创新事物，将公共卫生学习视为全球公益事业。

迄今取得的进展：已完成两篇关于终身学习的文献综述。已举行四次咨询小组会议（2020 年 1 月，2020 年 6 月、2020 年 9 月和 2021 年 1 月的线上会议），汇聚了来自世界卫生组织、联合国机构、大学、协会、网络和捐助者的专家。宏伟构想 (Big Idea) 调查收到了 2600 份答复，这是一项针对外部利益**相关者**的在线调查，该调查要求他们分享关于培训和学习如何有助于改善人类公共卫生的宏伟构想。针对调查提交的意见进行了分析，结果包含在世界卫生组织学习战略草案中。2020 年 11 月举行了 38 次内部焦点小组讨论 (FGD)，来自世界卫生组织所有区域的 180 名世卫组织工作人员（G 工作人员、国家专业官员、处于领导职位/寻求领导的女性、年轻的专业人士、所有工作人员）参加了讨论。正在与人力资源和人才管理 (HRT) 进行讨论，作为职业路径框架的一部分。与 400 多个专家、网络、组织和专业协会进行了深入的外部磋商。计划于 2021 年 3 月和 4 月线上征询民意。

